

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of white lines and circles on a blue background, resembling a circuit board or data network.

EMPLOYMENT PROFILE – LOT 2.3.2

OBJECTIVES OF EMPLOYMENT PROFILE

L'analyse des réponses au questionnaire doit permettre d'identifier:

- les métiers cibles
- les compétences de chacun de ces métiers
- les besoins de formation pour chacun des métiers.

The analysis of the survey should make it possible to identify:

- Target occupation/jobs
- Competences required in each kind of occupation
- Training demand in each kind of occupation

ANSWER TO THE QUESTIONS

Analyses des données recueillies

quels sont les métiers cibles pour quelles raisons ont-ils été choisis?

quelles sont les compétences génériques de ces métiers?

quelles sont les compétences spécifiques de ces métiers?

quels sont les domaines de formations communs à ces métiers

quels sont les domaines de formations particuliers de ces métiers

Analyzes of collected data

- what are the target jobs/occupations
- why were they selected?
- what are the generic skills of these occupation?
- what are the specific skills of these occupations?
- what are the areas of training common to these occupation?
- what are the specific training areas of these occupation?

ANALYSYS OF THE SURVEY

IDENTIFICATION OF TARGET JOB

Liste des métiers cités.	List of cited occupations/jobs.
Occurrence de chacun de ces métiers selon les institutions d'appartenance.	Occurrence of each of these occupations according to the institutions of belonging.
Justifications du choix de ces métiers.	Justifications of the choice of these occupations.

ANALYSYS OF THE SURVEY

IDENTIFICATION OF COMPETENCES

Identification des compétences attendues de chacun de ces métiers	Identification of expected competencies for each of these occupations
<p><u>Métier M1:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Compétences génériques : ...- Compétences spécifiques : ...	<p>Occupation M1</p> <ul style="list-style-type: none">- General competence:- Specific competence:
<p><u>Métier M2:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Compétences génériques : ...- Compétences spécifiques : ...	<p>Occupation M2</p> <ul style="list-style-type: none">- General competence:- Specific competence:

ANALYSYS OF THE SURVEY

IDENTIFICATION OF THE DEMAND IN TRAINING PROGRAMS

Identification des besoins de formation	Identification of training needs
<p><u>Métier M1:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Domaine de savoirs 1 : ...- Domaine de savoirs 1 : ...	<p>Occupation M1</p> <ul style="list-style-type: none">- Area of Knowledge 1:- Area of Knowledge 2
<p><u>Métier M2:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Domaine de savoirs 1 : ...- Domaine de savoirs 1 : ...	<p>Occupation M2</p> <ul style="list-style-type: none">- Area of Knowledge 1:- Area of Knowledge 2:

ANALYSYS OF THE SURVEY – OTHERS

Autres	Others
Liste exhaustive des réflexions. Analyse globale de ces réflexions.	Comprehensive list of reflections. Overall analysis of these reflections.

SUMMARY

Intitulé du métier Name of the occupation	Noter l'intitulé du métier et les différentes autres appellations éventuelles Note the title of the trade and the various other possible designations
Secteur professionnel Professional sector	Noter les types d'entreprises, d'institutions dans lesquelles se trouvent ce métier Note the types of enterprises, institutions in which this trade is located
Conditions d'accès Terms of Access	Noter l'ensemble des exigences lors du recrutement (niveau d'études, etc.) Note all requirements for recruitment (level of education, etc.)
Activités professionnelles Professional activities	Exprimer les activités professionnelles du titulaire de l'emploi de manière globale Express the occupational activities of the jobholder in a comprehensive manner

SUMMARY

Compétences génériques

Lister les compétences génériques (transversales) que doit posséder le titulaire de l'emploi (organisation du travail, maîtrise de l'informatique, compétences relationnelles, etc.)

Réparties en savoir, savoir-faire

List the generic (cross-curricular) skills that the jobholder must possess (work organization, computer literacy, relational skills, etc.) Distributed in knowledge, know-how

Compétences spécifiques

Lister les compétences spécifiques (propres) au métier
Réparties en savoir, savoir-faire

List specific skills (own) to the job Distributed in knowledge, know-how

Connaissances nécessaires

Lister les domaines de savoirs dans lesquels doivent être formés tant les étudiants à l'université que les salariés en poste sur ces métiers

Knowledge Requirements

List the fields of knowledge in which both university students and employees in these trades must be trained

Observations

Autres commentaires pouvant guider la définition du « profil de sortie ».

Other comments that may guide the definition of the "exit profile" (outcome)

Formalizing a synthesis of training needs

Formalisation d'une synthèse des besoins de formation

Les besoins de formation exprimés par les professionnels lors de l'enquête métier.

The training needs expressed by professionals during the business survey

Besoins de formation exprimés par les professionnels The training needs expressed by professionals	Métier 1	Métier 2	Métier...
Domaines de savoirs communs aux métiers cibles Areas of common knowledge in the occupation			
Domaines de savoirs spécifiques à chacun des métiers Areas of knowledge specific to each of the occupation			
Autres observations Other observations			

Formalizing a synthesis of training needs Formalisation d'une synthèse des besoins de formation

Les besoins de formation exprimés par les enseignants chercheurs
Training needs expressed by faculty members

Besoins de formation exprimés par les enseignants Training needs expressed by faculty members	Métier 1 Occupation 1	Métier 2 Occupation 2	Métier... Occupation ...
Domaines de savoirs communs aux métiers Areas of common knowledge in the occupation			
Domaines de savoirs spécifiques à chacun des métiers Areas of knowledge specific to each of the occupation			
Autres observations			